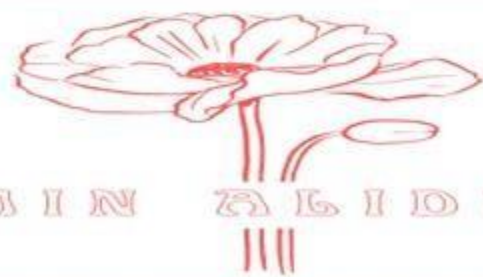


D n g l e i s h



SIMIN ALIDADI

Created by:

Fatemeh
Kheradmand



Saving Nature

نجات طبيعت

We made from water
every living thing

Al-Anbia 30

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

از آب هر چیز زنده‌ای را آفریدیم

سوره انبیا - آیه ۳۰

LESSON 1

Samin
Alidadi

Saving Nature

We made from water every living thing

Al-Anbia 30

Drought and lack of water resources

خشکسالی و کمبود منابع آبی

Litter (and landfill sites)

زباله (و محل دفن زباله)

Deforestation

جنگل زدایی

Global warming

گرم شدن کره زمین



Pimin Alidadi



putting out the fire

خاموش کردن آتش

hurting the animal

صدمه زدن به حیوانات

cutting down the trees

قطع کردن درختان

helping the injured animal

کمک به حیوان آسیب دیده



Get Ready

Part One

A. Match the pictures with the phrases.



a



b



c



d

b putting out the fire

a hurting the animal

c cutting down the trees

d helping the injured animal

B. Which is good for nature? Which is bad?



putting out the fire

helping the injured animal



hurting the animal

cutting down the trees

a goat یک بز
a wolf یک گرگ
a panda یک پاندا
an elephant یک فیل
a whale یک وال (نہنگ)
a cat یک گربہ
a leopard یک پلنگ
a duck یک اردک (مرغابی)



Part Two

Pimin Alidadi

A. Match the pictures with the words.



a goat a wolf a panda an elephant
a whale a cat a leopard a duck



B. Can you divide the above animals into two groups? How?

Group 1

a goat
a duck
a cat

Group 2

a wolf
an elephant
a leopard
a whale

a panda

مریم در حال بازدید از موزه حیات وحش است. او در حال صحبت با آقای رضوی است که در موزه کار می کند.

مریم: ببخشید این چیه؟ آیا این یک پلنگ است؟

آقای رضوی: نه این یوزپلنگ است

مریم: اوه یک یوزپلنگ!؟

آقای رضوی: بله یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

مریم: می دانم، شنیده ام حدود ۷۰ تا از آنها زنده هستند درسته؟

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد بیشتر خواهد شد

مریم: واقعا؟ چطور؟

آقای رضوی: خب ما یه سری برنامه داریم. مثلا

قصد داریم از خانه هایشان مراقبت کنیم، درباره زندگی شان فیلم بسازیم، و به مردم یاد دهیم چطور بیشتر از آنها مراقبت کنند.

endangered در معرض خطر

alive زنده

increase افزایش یافتن

hear شنیدن

protect محافظت کردن

for example بطور مثال

Conversation



Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

Maryam: Oh, a cheetah?

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

Maryam: Really?! How?

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

Questions

Answer the following questions orally.

1. Where are they talking?
2. Are there many cheetahs alive?
3. Do you take care of animals?



1. They are talking in the Museum of Nature and Wildlife.

2. No, there aren't. A few of them are alive.

3. Yes, I do.



endangered در معرض خطر

alive زنده

increase افزایش یافتن

hear شنیدن

protect محافظت کردن

for example بطور مثال



Simin Alidadi

endangered,
alive, increase,
hear, protect,
for example

Word Bank



مریم در حال بازدید از موزه حیات وحش است. او در حال صحبت با آقای رضوی است که در موزه کار می کند.

مریم: ببخشید این چیه؟ آیا این یک پلنگ است؟

آقای رضوی: نه این یوزپلنگ است

مریم: اوه یک یوزپلنگ!؟

آقای رضوی: بله یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

مریم: می دانم، شنیده ام حدود ۷۰ تا از آنها زنده هستند درسته؟

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد بیشتر خواهد شد

مریم: واقعا؟ چطور؟

آقای رضوی: خب ما یه سری برنامه داریم. مثلا

قصد داریم از خانه هایشان مراقبت کنیم، درباره زندگی شان فیلم بسازیم، و به مردم یاد دهیم چطور بیشتر از آنها مراقبت کنند.



Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

Maryam: Oh, a cheetah?

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

Maryam: Really?! How?

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.



1. They are talking in the
Museum of Nature and
Wildlife.

2.No, there aren't. A few of
them are alive.

3. Yes, I do.

Questions

Answer the following questions orally.

1. Where are they talking?
2. Are there many cheetahs alive?
3. Do you take care of animals?



We live on **Earth**.

ما روی زمین زندگی می کنیم.

A **tiger** is a wild animal.

ببر یک حیوان وحشی است.

I went to Golestan **Forest** last year.

من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.

They are **destroying** the jungle.

آنها دارند جنگل را خراب می کنند.

The Persian lion **died out** about 75 years ago.

شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش از بین رفت (منقرض شد).

New Words and Expressions

Simin Alidadi



A. Look, Read and Practice.



We live on **Earth**.



A **tiger** is a wild animal.



I went to Golestan **Forest** last year.



They are **destroying** the jungle.



The Persian lion **died out** about 75 years ago.



Pay attention!

توجه کنید!

Don't swim here.

اینجا شنا نکنید.

Tooran is the **natural** home of the Persian zebra.

توران خانه **طبیعی** گورخر ایرانی است.

Moghan **Plain** is a nice place in the north-west of Iran.

دشت مغان یک جای خوب در شمال غرب ایران است.

They **hope** to save the injured animal.

آنها **امیدوارند** حیوانات مجروح را نجات دهند.

Simin Alidadi



Pay attention!
Don't swim here.



Tooran is the **natural** home of the Persian zebra.



Moghan **Plain** is a nice place in the north-west of Iran.



They **hope** to save the injured animal.

B. Read and Practice.

a few: not many, a small number of things or people
There are **a few** Iranian cheetahs.

human: a person
All **humans** must take care of nature.

instead: in place of someone or something else
There's no coffee. Would you like a cup of tea **instead?**

future: the time after now
Everyone needs to plan for the **future**.

C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.

1. a few: not many; a small number of things or people

تعداد کمی: نه خیلی زیاد؛ تعداد کمی از چیزها یا افراد
There are **a few** Iranian cheetahs.
تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد.

2. human: a person انسان: یک شخص

All **humans** must take care of nature.
همه انسان ها باید از طبیعت مراقبت کنند.

3. instead: in place of someone or something else

به جای، در عوض: به جای کسی یا چیزی دیگری
There's no coffee. Would you like a cup of tea **instead**?

هیچ قهوه ای وجود ندارد آیا شما به جای آن یک فنجان چای میل دارید؟

4. future: the time after now

آینده: زمان پس از حالا
Everyone needs to plan for the **future**.
هر کس باید برای آینده برنامه ریزی کند.



B. Read and Practice.

a few: not many; a small number of things or people
There are **a few** Iranian cheetahs.

human: a person
All **humans** must take care of nature.

instead: in place of someone or something else
There's no coffee. Would you like a cup of tea **instead**?

future: the time after now
Everyone needs to plan for the **future**.

C. Go to Part III of your Workbook and do A and B.

حیوانات در معرض خطر

امروزه برخی از حیوانات روی زمین در معرض خطر هستند. یعنی ما فقط می توانیم تعداد کمی از آنها را در اطراف خود پیدا کنیم (ببینیم). چندتا نمونه مثل نهنگها، پانداها، ببرها و فیل ها آسیایی.

انسان ها خانه های (زیستگاههای) طبیعی حیوانات را در جنگل ها، دریاچه ها و دشت ها تخریب می کنند. وقتی تعداد آدمهای روی زمین افزایش می یابد، آنها به مکان های بیشتری برای زندگی نیاز پیدا می کنند. آنها درختان را قطع می کنند و دریاچه ها را از بین می برند. به جای آن خانه و جاده می سازند. بعد حیوانات جایی برای زندگی ندارند. آنها میمیرند (از بین می روند، منقرض می شوند).

یوزپلنگ ایرانی یکی از این حیوانات است. این حیوان وحشی تنها در دشت های ایران زندگی می کند. در حال حاضر تنها تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی زنده وجود دارد. اگر مردم از آنها مراقبت کنند، امیدی به زندگی این حیوان زیبا هست.

اخیراً خانواده ها به طبیعت توجه بیشتری می کنند، دانش آموزان در مورد حفظ و نجات حیات وحش یاد می گیرند، و برخی از شکارچیان دیگر شکار نمی کنند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگها در آینده افزایش خواهد یافت.

Reading

Primin
Alidadi

Endangered Animals

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.



حیوانات در معرض خطر

امروزه برخی از حیوانات روی زمین در معرض خطر هستند. یعنی ما فقط می توانیم تعداد کمی از آنها را در اطراف خود پیدا کنیم (ببینیم). چندتا نمونه مثل نهنگها، پانداها، ببرها و فیل ها آسیایی.

انسان ها خانه های (زیستگاههای) طبیعی حیوانات را در جنگل ها، دریاچه ها و دشت ها تخریب می کنند. وقتی تعداد آدمهای روی زمین افزایش می یابد، آنها به مکان های بیشتری برای زندگی نیاز پیدا می کنند. آنها درختان را قطع می کنند و دریاچه ها را از بین می برند. به جای آن خانه و جاده می سازند. بعد حیوانات جایی برای زندگی ندارند. آنها میمیرند (از بین می روند، منقرض می شوند).

یوزپلنگ ایرانی یکی از این حیوانات است. این حیوان وحشی تنها در دشت های ایران زندگی می کند. در حال حاضر تنها تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی زنده وجود دارد. اگر مردم از آنها مراقبت کنند، امیدی به زندگی این حیوان زیبا هست.

اخیراً خانواده ها به طبیعت توجه بیشتری می کنند، دانش آموزان در مورد حفظ و نجات حیات وحش یاد می گیرند، و برخی از شکارچیان دیگر شکار نمی کنند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگها در آینده افزایش خواهد یافت.

Endangered Animals

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they

need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.



Today امروز، امروزه	a few تعداد کمی
there are وجود دارد	around us اطراف ما
some تعدادی، مقداری	example مثال
endangered animals	whales نهنگ ها
حیوانات در حال انقراض	pandas پانداها
(در معرض خطر)	tigers ببرها
on Earth روی زمین	Asian elephants
mean معنی دادن	فیل های آسیایی
that آن، که	Humans بشر، انسان ها
we ما	destroy نابود کردن،
can توانستن	تخریب کردن
find پیدا کردن	the natural homes
only فقط	زیستگاههای طبیعی



Reading



Endangered Animals

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.



animals حیوانات
in the forests در جنگل ها
lakes دریاچه ها
plains دشت ها
When وقتی که
number تعداد
people مردم
increases افزایش یافتن
they آنها
need نیاز داشتن
more بیشتر
places مکان ها
for living برای زندگی
cut down trees قطع کردن درختان
destroy نابود کردن
lakes دریاچه ها

make ساختن
homes خانه ها
roads جاده ها
instead بجای، در عوض
Then سپس
won't have نخواهند
داشت
place مکان
live زندگی کردن
die out از بین رفتن،
منقرض شدن
The Iranian cheetah
یوزپلنگ ایرانی
among در میان
This wild animal
این حیوان وحشی
Now حالا، اکنون
alive زنده

Reading

Simin Alidadi

Endangered Animals

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.



If اگر

take care of مراقبت کردن

hope امید، امیدوار بودن

beautiful زیبا

Recently اخیراً

families خانواده ها

pay more attention

توجه بیشتر کردن

nature طبیعت

students دانش آموزان

learn about آگاهی یافتن

در باره، یاد گرفتن درباره

saving wildlife

نجات حیات وحش

hunters شکارچی ها

go hunting

به شکار رفتن

anymore دیگر

In this way

بدین طریق، بدین

روش، به این

ترتیب

future آینده

Reading

Simin Alidadi

Endangered Animals

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.



A. Choose the best answer.

1-Which of the followings is not an endangered animal?

- a) panda b) cheetah c) horse

2-Where is the natural home of the Iranian cheetah?

- a) forest b) plain c) mountain

3- Which place is not a natural home of wild animals?

- a) park b) lake c) jungle

B. True/False

1. In the past, many hunters paid attention to wildlife. **F**

2. Families are interested in protecting nature. **T**

3. When people take care of cheetahs, the number of these animals will increase. **T**

C. Match two halves.

1. When only a few numbers of an animal live on Earth, **b**

2. If we take care of Iranian cheetahs, **d**

3. People need more places for living, **a**

a. when their number increases.

b. it means that it is an endangered animal.

c. some hunters go hunting.

d. they will live in the future.



Reading Comprehension

A. Choose the best answer.

1-Which of the followings is not an endangered animal?

- a) panda b) cheetah c) horse

2-Where is the natural home of the Iranian cheetah?

- a) forest b) plain c) mountain

3- Which place is not a natural home of wild animals?

- a) park b) lake c) jungle

B. True/False

1. In the past, many hunters paid attention to wildlife. T F

2. Families are interested in protecting nature. T F

3. When people take care of cheetahs, the number of these animals will increase. T F

C. Match two halves.

1. When only a few numbers of an animal live on Earth, **b**.....

2. If we take care of Iranian cheetahs, **d**.....

3. People need more places for living, **a**.....

a. when their number increases.

b. it means that it is an endangered animal.

c. some hunters go hunting.

d. they will live in the future.

Grammar

A. Read the following texts.



Tomorrow I will travel to Africa. I will go to a hot and dry country. I will stay in a hotel near a lake. I will travel to many places and visit people and animals. I will learn many things there.



Nowadays, many people are taking care of nature. They pay more attention to our world. Hopefully, we won't lose any plants and animals and we will have enough food in the future. The animals won't lose their natural homes and they will live longer. In this way, we will have a happy life.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور گرم و خشک خواهم رفت. من در یک هتل در نزدیکی دریاچه اقامت خواهم کرد. من به نقاط بسیاری سفر خواهم کرد و از مردم و حیوانات دیدن خواهم کرد. من چیزهای زیادی را در آنجا خواهم آموخت.

امروزه بسیاری از مردم از طبیعت مراقبت می کنند. آنها توجه بیشتری به جهان مان می کنند. امیدواریم که ما هیچ گونه گیاه و حیوانی را از دست ندهیم و در آینده غذا کافی داشته باشیم. حیوانات زیستگاه های طبیعی خود را از دست ندهند و به مدت طولانی تری زندگی کنند. به این ترتیب، ما یک زندگی شاد خواهیم داشت.



زمان آینده ساده

مثبت

قید زمان آینده + ... + شکل ساده فعل + will + فاعل

Alice and Kate will go to the library tomorrow.
Ted will fly to Australia next Monday.

منفی

قید زمان آینده + ... + شکل ساده فعل + will not (won't) + فاعل

The children will not play in the yard.
I won't be here tomorrow.

سوالی

قید زمان آینده + ... + شکل ساده فعل + Will + فاعل

Will our family buy a new car next year?
Will Reza have an exam on Monday?

B. Read the following examples.

Affirmative

I You He She We They	will	save nature.
-------------------------------------	------	--------------

- Alice and Kate will go to the library tomorrow.
- Ted will fly to Australia next Monday.

Negative

I You He She We They	will not (won't)	destroy nature.
-------------------------------------	---------------------	-----------------

- The children will not play in the yard.
- I won't be here tomorrow.

Question

Will	you he she it they	go to the mountain?
------	--------------------------------	---------------------

- Will our family buy a new car next year?
- Will Reza have an exam on Monday?

Fimin Alidadi

زمان آینده ساده - Simple future tense

تعریف: از این زمان استفاده می کنیم تا نشان دهیم کاری در آینده انجام خواهد گرفت.

طرز ساخت: برای ساخت این زمان کافی است طبق قاعده زیر عمل کنیم:
قید زمان آینده + ... + شکل ساده فعل + will + فاعل

They **will come** here **tomorrow**.

طرز سوالی کردن: برای سوالی کردن این زمان کافی است فعل کمکی will را به اول جمله انتقال دهیم.

Will you help me tonight?

طرز منفی کردن: برای منفی کردن این زمان کافی است به فعل کمکی (will), (not) را اضافه کنیم.

She **will not sell** her house.

توجه: فرم کوتاه شده will not به صورت won't می باشد.

She **won't sell** her house.

توجه: فرم کوتاه شده will به صورت 'll می باشد که فقط به ضمائر فاعلی می چسبد .

He'll - She'll - I'll

طرز شناخت: معمولاً زمان آینده ساده را از قید زمان آن تشخیص می دهیم.

next + زمان - later- soon - tomorrow - tonight -

پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید

Alfredo is an Italian tourist. He **lives/will live** in Rome. He **likes/ will like** to travel and see different places of the world. He **takes/will take** photos especially of animals. Next month, he and his wife **travel/will travel** to Iran. They **go/will go** to Tooran Plain to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard and gazelle. After two weeks, they **visit/will visit** some beautiful cities in Iran

آلفردو یک توریست ایتالیایی است. او در رم **زندگی می کند / زندگی خواهد کرد**. او **دوست دارد / دوست خواهد داشت** به نقاط مختلف جهان سفر و از آنجا دیدن کند. او بخصوص از حیوانات **عکس می گیرد / عکس خواهد گرفت**. در ماه آینده، او و همسرش به ایران سفر می کنند / **سفر خواهند کرد**. آنها برای دیدن حیوانات به دشت توران می روند / **خواهند رفت**. آنها امیدوارند گورخر ایرانی، یوزپلنگ ایرانی، پلنگ ایرانی و غزال را ببینند. پس از دو هفته، آنها چندین شهر زیبا را در ایران می بینند / **خواهند دید**.

C. Tell your teacher how 'simple future' is made.

D. Read the 'Reading' and underline all 'future verbs'.

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

Alfredo is an Italian tourist. He **lives/will live** in Rome. He **likes/ will like** to travel and see different places of the world. He **takes/will take** photos especially of animals. Next month, he and his wife **travel/will travel** to Iran. They **go/will go** to Tooran Plain to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard and gazelle. After two weeks, they **visit/will visit** some beautiful cities in Iran.



F. Read the following wh-questions.

F. سوالات wh زیر را بخوانید.

The tourists will visit Shiraz next summer.

گردشگران تابستان آینده از شیراز دیدن خواهند کرد.

Who will visit Shiraz next summer?

چه کسی تابستان آینده به شیراز سفر می کند؟

When will the tourists visit Shiraz?

چه موقع گردشگران از شیراز دیدن می کنند؟

Where will the tourists visit next summer?

گردشگران تابستان سال آینده از کجا دیدن خواهند کرد؟

What will the tourists do next summer?

گردشگران تابستان آینده چه کاری انجام خواهند داد؟

F. Read the following wh-questions.

The tourists will visit Shiraz next summer.

Who Who will visit Shiraz next summer?

When When will the tourists visit Shiraz?

Where Where will the tourists visit next summer?

What What will the tourists do next summer?

Pimin Alidadi



آینده نزدیک (be going to)

They **are going to buy** a house soon.
They have enough money.

آنها قصد دارند به زودی یک خانه بخرند. آنها پول کافی دارند

Look at the sky! It's **going to rain**.

به آسمان نگاه کن! می خواهد باران ببارد

Alice is free tonight. She's **going to read** some poems.

آلیس امشب وقت آزاد دارد. او قصد دارد کمی شعر بخواند

Reza **is not going to watch** TV tonight. The program is very boring.

رضا نمی خواهد امشب تلویزیون تماشا کند. این برنامه بسیار کسل کننده است

We **are not going to destroy** nature. We take care of wildlife.

ما نمی خواهیم طبیعت را نابود کنیم. ما مراقب حیات وحش هستیم.

See Also

قید زمان آینده + ... + شکل ساده فعل + + going to + + am/is/are + فاعل



A. Read the following examples with 'to be going to'.

They **are going to buy** a house soon. They have enough money.

Look at the sky! It's **going to rain**.

Alice is free tonight. She's **going to read** some poems.

Reza **is not going to watch** TV tonight. The program is very boring.

We **are not going to destroy** nature. We take care of wildlife.

I	am		
You			
We			
They	are	going to play	tomorrow.
He			
She	is		

B. Go to Part II of your Workbook and do D.

To be Going to

قصد داشتن انجام کاری در زمان آینده

وقتی از کاری حرف می زنیم که قبلاً آن را برنامه ریزی کرده ایم و می خواهیم روی قصد یا تصمیم انجام کار تاکید کنیم و یا وقتی می خواهیم بر اساس نشانه ها و شواهد موجود نتیجه گیری کنیم که به زودی اتفاقی رخ خواهد داد، از این زمان استفاده می کنیم.

شکل ساده فعل + going to + am/is/are + فاعل

I

am

you

are

he

she

is

it

we

you

are

they

going to

play ...

swim...

wash...

A. You may use 'future tense' to ask someone about their plans or talk about your own plans.

الف) ممکن است از "زمان آینده" برای پرسیدن از دیگران در مورد برنامه هایشان یا صحبت در مورد برنامه های خود استفاده کنید.

What are you going to do this weekend?

آخر هفته میخوای چیکار کنی؟

I am going to go to Golestan Forest.

من قصد دارم به جنگل گلستان بروم.

Are you going to visit a museum?

آیا قصد بازدید از موزه را دارید؟

No, I am going to go out and enjoy wildlife.

نه ، من قصد دارم بیرون بروم و از حیات وحش لذت می برم.

Listening and Speaking

Speaking Strategy

Talking and asking about schedules/plans

A. You may use 'future tense' to ask someone about their plans or talk about your own plans.

- What are you going to do this weekend?
- I am going to go to Golestan Forest.
- Are you going to visit a museum?
- No, I am going to go out and enjoy wildlife.



You may use the following patterns to ask and answer about the future plans.

What will you do? / What are you going to do?

I will ... / I am going to ...

Where will you go? / Where are you going to go?

I will go ... / I'm going to go ...





Conversation 1

A: Where are you going to go in summer?
 B: I am going to go to Brazil.
 A: Really? What will you do there?
 B: I will visit people and places.
 A: What's interesting about Brazil?
 B: Well, its nature and wild animals.

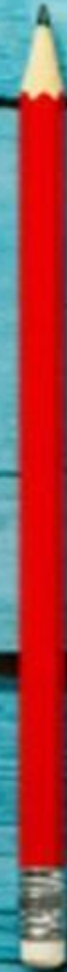
1. Alice is going to go togo to Brazil....
2. Alice will visit ...people and places....

Conversation 2

A: Are you going to stay home this weekend, Shahab?
 B: No, we aren't. We'll go out.
 A: Where will you go?
 B: We'll visit our relatives in Varamin.
 A: Will you do anything else?
 B: I am not sure yet.

1. Shahab is going togo out.....
2. His family will ...go with him to Varamin ...

Pimin Alidadi



B. Listen to the following conversations and complete the sentences.

Conversation 1



1. Alice is going to
2. Alice will

Pair up and ask your friends about the things they are going to do this weekend. You may use the verbs in the box.

stay home, read a book, go to the museum, visit our relatives, go shopping, study English

Conversation 2



1. Shahab is going to
2. His family will

Pair up and ask your friends about the things they will or won't do to save nature. You may use the verbs in the box.

take care of endangered animals, protect forests, hunt, hurt animals



Conversation 1

A: Where are you going to go in summer?

B: I am going to go to Brazil.

A: Really? What will you do there?

B: I will visit people and places.

A: What's interesting about Brazil?

B: Well, its nature and wild animals.

1. Alice is going to go to**go to Brazil**.....

2. Alice will visit ...**people and places**....



B. Listen to the following conversations and complete the sentences.

Conversation 1



Simin Alidadi

1. Alice is going to

2. Alice will

Where are you going to go this summer?

این تابستان قصد دارید کجا بروید؟

I am going to go to Brazil.

من قصد دارم به برزیل بروم.

Really? What will you do there?

واقعاً؟ آن جا چه خواهی کرد؟

I am going to go visit people and places.

قصد دارم از مردم و اماکن دیدن کنم.

What's interesting about Brazil?

نکته جالب در مورد برزیل چیست؟

Well, it's nature and wild animals.





Conversation 2

A: Are you going to stay home this weekend, Shahab?

B: No, we aren't. We'll go out.

A: Where will you go?

B: We'll visit our relatives in Varamin.

A: Will you do anything else?

B: I am not sure yet.

1. Shahab is going to**go out**.....

2. His family will **go with him to Varamin**.

Conversation 2



Pimin Alidadi

1. Shahab is going to

2. His family will

Are you going to stay home this weekend?

آیا شما قصد دارید این آخر هفته در خانه بمانید؟

No, we won't, we'll go out.

نه. نخواهیم ماند. بیرون خواهیم رفت.

Where will you go?

کجا خواهید رفت؟

We are going to visit our relatives in Varamin.

ما قصد داریم از اقوامان در ورامین دیدن کنیم.

Will you do anything else?

آیا کار دیگری هم خواهید کرد؟

I am not sure yet.

هنوز مطمئن نیستم.

1. Where are you going to go? I am going to go to Bam.
2. What does your brother do? He works in a zoo. He loves animals.
3. Dr. James will buy a new laptop. His old laptop doesn't work.
4. We will go on a school trip tomorrow. The students will visit a museum.

۱. کجا می خواهید بروید؟ من قصد دارم به بم بروم.
۲. برادر شما چه می کند؟ او در باغ وحش کار می کند. او حیوانات را دوست دارد.
۳. دکتر جیمز یک لپ تاپ جدید خواهد خرید. لپ تاپ قدیمی او کار نمی کند.
۴. فردا به اردوی مدرسه می رویم. دانش آموزان از موزه دیدن خواهند کرد.

Pronunciation



A. Listen to the following sentences. They have falling intonation.

1. Where are you going to go? ↘ I am going to go to Bam. ↘
2. What does your brother do? ↘ He works in a zoo. He loves animals. ↘
3. Dr. James will buy a new laptop. ↘ His old laptop doesn't work. ↘
4. We will go on a school trip tomorrow. ↘ The students will visit a museum. ↘

When you ask for or give new information, use falling intonation.

آهنگ افتان falling intonation

جملات زیر آهنگ افتان دارند:

۱. جمله خبری که آخرش نقطه است.
۲. سوالی که با کلمات پرسشی شروع می شود و برای گرفتن اطلاعات جدید سوال می پرسید.

Wh Questions Who چه کسی, What چیزی, Where کجا, When چه موقع

My name is Jim. I am a zookeeper. There are many animals in our zoo. We have big and small animals like birds and giraffes. We have wild and farm animals. I like wild animals. We have two lions and a leopard here. We don't have any sea animals now. We will have some next year. We are making new buildings for them. I think the visitors are going to love them.

نام من جیم است. من نگهبان باغ وحش هستم. حیوانات بسیاری در باغ وحش ما وجود دارند. ما حیوانات بزرگ و کوچک مانند پرندگان و زرافه داریم. ما حیوانات وحشی و حیوانات اهلی داریم. من حیوانات وحشی را دوست دارم. ما اینجا دو شیر و دو پلنگ داریم. ما اکنون اینجا هیچ حیوان دریایی نداریم. از سال آینده تعدادی خواهیم داشت. ما داریم ساختمان های جدیدی برای آنها می سازیم. من فکر می کنم بازدید کنندگان آنها را دوست خواهند داشت.



B. Listen and find where the sentences end. Do this by putting a period (.) and/or capitalizing words.

My name is Jim I am a zookeeper there are many animals in our zoo we have big and small animals like birds and giraffes we have wild and farm animals I like wild animals we have two lions and a leopard here we don't have any sea animals now we will have some next year we are making new buildings for them I think the visitors are going to love them



C. Go to Part IV of your Workbook and do it.

Noun

A noun names something.

A noun is a person, an animal, a place, a thing or an idea.

1) A Person or an Animal

farmer, my brother, Maryam, a cow

2) A Place

school, cinema, sea, a park

اسم

یک اسم چیزی را نام می برد.

اسم یک شخص ، یک حیوان ، یک مکان ، یک چیز یا یک ایده است.

۱) یک شخص یا یک حیوان

کشاورز ، برادرم ، مریم ، گاو

۲) یک مکان

مدرسه ، سینما ، دریا ، پارک

Writing

Noun

A noun names something.

A noun is a person, an animal, a place, a thing or an idea.

1) A Person or an Animal

farmer, my brother, Maryam

a cow



2) A Place

school, cinema, sea

a park



3) A Thing

computer, apple, car, a book

4) An Idea

pain, attention, danger, love of country

۳) یک چیز (شیء)

کامپیوتر ، سیب ، ماشین ، کتاب

۴) یک ایده

درد ، توجه ، خطر ، عشق به وطن



3) A Thing

computer, apple, car

a book



4) An Idea

pain, attention, danger

love of country



Simin Alidadi

Noun is a word that names something or someone

اسم کلمه ای است که چیزی یا کسی را نامگذاری می کند.

Noun



a person

an animal

a place

a thing

an idea

شخص

حيوان

مکان

شی

ایده

farmer

کشاورز

cow

گاو

school

مدرسه

apple

سیب

pain

درد

brother

برادر

duck

اردک

river

رودخانه

book

کتاب

attention

توجه

Ali

علی

tiger

ببر

Paris

پاریس

car

ماشین

danger

خطر

teacher

معلم

mouse

موش

park

پارک

glass

لیوان

love

عشق



Noun

اسم

یک شخص ، یک حیوان ، یک مکان ، یک چیز یا یک ایده است.

a person

an animal

a place

a thing

an idea

شخص

حیوان

مکان

شی

ایده

dentist

دندانپزشک

lion

شیر

library

کتابخانه

pencil

مداد

anger

خشم

nurse

پرستار

elephant

فیل

cinema

سینما

ruler

خط کش

hope

امید

student

دانش آموز

zebra

گورخر

museum

موزه

bag

کیف

dream

رویا، خیال

Maryam

مریم

cheetah

یوزپلنگ

sea

دریا

chair

صندلی

wisdom

عقل، خرد



الف) پاراگراف دوم متن «ریدینگ» را بخوانید. اسامی را بیابید

Humans destroy the natural **homes** of the **animals** in the **forests**, **lakes**, and **plains**. When the number of **people** on **Earth** increases, they will need more **places** for **living**. They cut **trees** and destroy **lakes**. They make **homes** and **roads** instead. Then the **animals** won't have a **place** to live. They will die out.

people/animal

humans

people

animals

place

lakes

forests

roads

places

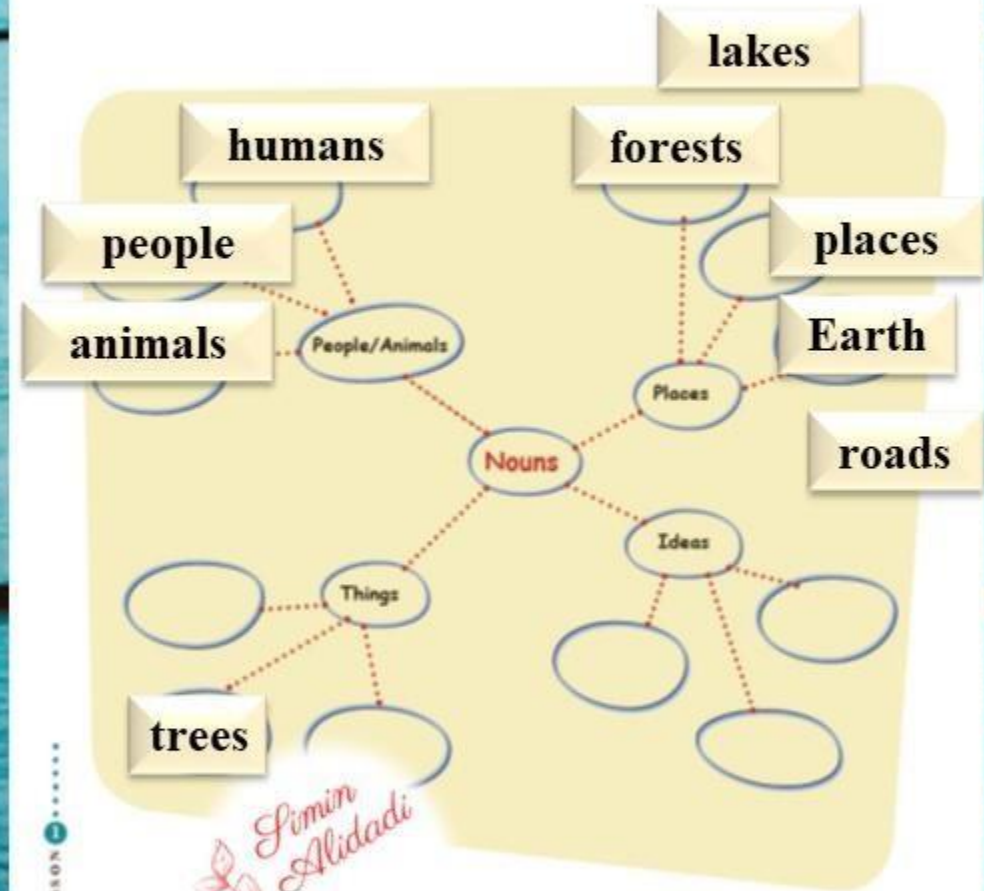
Earth

thing

trees



A. Read the second paragraph of the 'Reading'. Find the nouns and write them in the correct circles of the word web. You can add more circles.



Singular noun

اسم مفرد

Plural noun (regular & irregular)

اسم جمع (با قاعده & بی قاعده)

Simin Alidadi

Singular and Plural

Most nouns can be made plural by adding 's' or 'es' to the end of the word. However, some are irregular and they don't follow the same rule.

1) Regular:	book	→	books	lake	→	lakes
	girl	→	girls	hen	→	hens
	box	→	boxes	bus	→	buses
2) Irregular:	man	→	men	foot	→	feet
	woman	→	women	life	→	lives
	child	→	children	wolf	→	wolves

B. Write the appropriate form of each noun.

1. Ali's (brother) **brother** is a hard-working (postman) **postman**.
2. She sat down at her (desk) **desk** and worked for two (hour) **hours**.
3. There are two (bus stop) **bus stops** near your (school) **school**.
4. I saw an old (man) **man** and two young (woman) **women** sitting near the lake of the (park) **parks**.
5. Frank is a (farmer) **farmer**. He has four (child) **children**.

Singular noun

اسم مفرد

book, lake, girl, hen

Plural noun (regular & irregular)

اسم جمع

books, lakes, girls, hens

regular

برای جمع بستن اسم های با قاعده به آنها **es** اضافه میکنیم،
(اگر آخر اسم به حروف o-ch-sh-z-x-s ختم شود es می گیرد)

اسم مفرد

box, bus

اسم جمع

boxes, buses

irregular

برخی از اسم های بی قاعده شکل خاص خودشان را برای حالت جمع دارند

اسم مفرد

man, woman, child, foot, life, wolf

اسم جمع

men, women, children, feet, lives, wolves

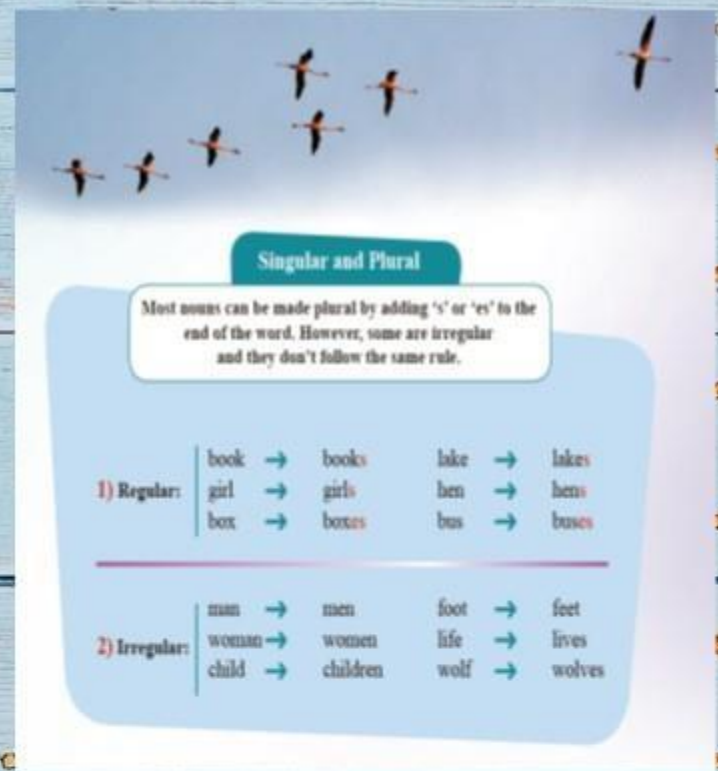
تعدادی از اسم های بی قاعده شکل جمع و مفرد یکسانی دارند

اسم مفرد

fish, sheep

اسم جمع

fish, sheep



Singular / Plural Nouns: اسم های مفرد و جمع

Singular = **one**
not two or more

one tree
one animal
a bird
one plant

one dish
one match
one dress
one fox

one leaf
one wolf
one belief

one radio
one tomato

one city
one baby

one child
one man
one foot

one fish
one sheep

Plural = two, three,
four or more

two trees
ten animals
many birds
many planets

two dishes
two matches
two dresses
two foxes

two leaves
two wolves
two believes

radios
tomatoes

two cities
two babies

two children
two men
two feet

two fish
two sheep

نکات و توضیحات

برای جمع بستن اکثر اسامی از **s** - استفاده کنید

اسامی که به **sh, ch, ss, x** ختم می شوند با افزودن **es** به جمع تبدیل می شوند.

اسامی که به **f** ختم میشوند با تغییر **f** به **ves** به جمع تبدیل می شوند.

اسامی که به **o** ختم می شوند گاهی به صورت **os** و گاهی با گرفتن **oes** به جمع تبدیل می شوند.

اسامی که به یک حرف بیصدا و سپس **y** ختم میشوند با حذف **y** و افزودن **ies** به جمع بسته می شوند.

حالت جمع برخی اسامی شکل بی قاعده ای دارد.

شکل جمع برخی اسامی با شکل مفرد آن هیچ تفاوتی نمی کند

B. Write the appropriate form of each noun.

ب- شکل مناسب هر اسم را بنویسید.

1. Ali's (brother) **...brother...** is a hard-working (postman) .
2. She sat down at her (desk) **...desk.....** and worked for two (hour) **...hours....** .
3. There are two (bus stop) **bus stops.** near your (school) **.....school.....** .
4. I saw an old (man) **...man.....** and two young (woman) **.....women.....** . sitting near the lake of the (park) **park** .
5. Frank is a (farmer) **.....farmer.....** . He has four (child) **.....children.....** .

B. Write the appropriate form of each noun.

1. Ali's (brother) is a hard-working (postman)
2. She sat down at her (desk) and worked for two (hour)
3. There are two (bus stop) near your (school)
4. I saw an old (man) and two young (woman) sitting near the lake of the (park)
5. Frank is a (farmer) He has four (child)

Pimin Alidadi

Types of Nouns

Common nouns / Proper nouns

1) Common nouns

boy tree bear

2) Proper nouns

Avicenna Damavand Milad Tower

C . Circle the correct answer.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.

2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad / mashhad). He loves his job.

3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins / dolphins) there.

Fimin Alidadi



Types of Nouns Common nouns / Proper nouns

1) Common nouns

boy



tree



bear



2) Proper nouns

Avicenna



Damavand



Milad Tower



C . Circle the correct answer.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.
2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad / mashhad). He loves his job.
3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins / dolphins) there.

اسم عام چیست؟

اسم عام اسمی است که به یک شخص، شیء، حیوان و مکان خاصی اشاره ندارد و به تمامی افراد همجنس و همنوع در یک گروه اشاره دارد. برای مثال اسم "boy" به معنی پسر است و به یک پسر خاصی اشاره ندارد بلکه در حالت کلی به جنس پسر اشاره دارد. اسم های زیر همگی اسم عام هستند:

girl (دختر) - man (مرد) - woman (زن) - country (کشور) - city (شهر) - cat (گربه) - tree (درخت) - forest (جنگل)

اسم خاص چیست؟

اسم خاص اسمی است که به یک شخص، شیء، و یا مکان خاص و مشخصی اشاره میکند. برای مثال اسم "Tehran" یک اسم خاص است و به شهر تهران اشاره میکند و همه "Tehran" را به عنوان پایتخت ایران می شناسند.

اسامی خاص شامل این اسم ها میباشد:

اسم و فامیل افراد: karimi , Ali, Zahra, John

اسم شهرها و کشورها: Tehran, London, Iran, Brazil

اسم ایام هفته و ماه های سال: Sunday, Friday, January

Bahman

اسامی خاص دو ویژگی دارند؛ ویژگی اول این است که آنها اسم شخص، مکان و یا چیزی خاص هستند (معمولا منحصر به فرد هستند)، و دومین ویژگی هم این است که حرف اول چنین اسم هایی با حرف بزرگ (capital letter) نوشته می شود.

Fimin
Alidadi



Types of Nouns Common nouns / Proper nouns

1) Common nouns

boy



tree



bear



2) Proper nouns

Avicenna



Damavand



Milad Tower



C. Circle the correct answer.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.
2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad / mashhad). He loves his job.
3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins / dolphins) there.

Common nouns

اسم های عام

Types of Nouns

انواع اسم

Proper nouns

اسم های خاص

Common nouns

اسم عام: این نوع از اسم ها بر همه ی افراد، اشیا، حیوانات و مفاهیم دلالت می کند و بین آن ها مشترک است و در واقع جنبه ی عمومی دارد.
حرف اول اسامی عام کوچک نوشته می شود، مگر اینکه در ابتدای جمله بیایند.



doctor



girl



boy



firefighter



bear



tower



village



tree

Proper nouns

اسم خاص: این نوع از اسم ها برای نامگذاری افراد، اشیا، مکان ها و مفاهیمی که فقط یک مورد از آن ها در جهان وجود دارد بکار می رود و همه را شامل نمی شود.
حرف اول اسامی خاص همواره بزرگ نوشته می شود. از آنجایی که اسامی خاص مفرد هستند، فعل آن ها نیز مفرد خواهد بود.



Noun Makers

نشانه‌گرهای اسم

Noun Markers

Here are some words that often come before a noun

a / an	a hunter / a leopard	an elephant / an ear
the	the child / the boy	the women / the cars
this / that	this bird / this door	that tiger / that chair
these / those	these chairs / these children	those men / those mice
my / your / our / his / her / its / our / their	his goat / our car / my friends / their towns	

D. Read the following sentences and circle the nouns.

1. The weather is beautiful in the spring.
2. This is a low mountain, but those mountains are high.
3. Nasim read a book on the bus last week.
4. Some people do not take care of animals.
5. I saw two wolves in the zoo.

Noun Markers

Noun markers often come before a noun

1

a / an

اگر اسمی مفرد و یا نکره (ناشناخته) باشد از a و an استفاده می کنیم.

اگر صدای اول کلمه ای صدادار باشد از an استفاده می کنیم
حروف صدادار عبارتند از: u, a, i, e, o

۱. وقتی اسمی برای شنونده ناشناخته است و یا نخستین بار است آن را می شنود.

I saw **a** car. / I eat **an** apple. / **A** hunter hunted **a** leopard.

۲. قبل از اسامی شغل ها، ملیت ها و ادیان

He is **a** doctor. / John is **a** French boy. / He became **a** Muslim.

۳. هر گاه بخواهیم شخصی یا چیزی را توصیف کنیم

Lion is **a** wild animal. / She is **a** good teacher.

2

the

قبل از اسم های شناخته شده (جمع یا مفرد) از the استفاده می کنیم.

۱. وقتی اسمی برای شنونده ناشناخته است و دومین بار آن را بکار ببریم دیگر شناخته شده است

I saw a car. **The** car was red.

۲. اگر شخص یا شی مورد نظر برای ما معین (شناخته شده) باشد: Please give me **the** pen:

۳. قبل از اسم هایی که فقط یکی از آن ها وجود دارد: **The** moon / **The** sun / **The** earth / **The** sky

۴. قبل از صفت های عالی: **The** best student / **The** most expensive car / **The** smallest city

3

This/That

These/Those

اشاره به نزدیک مفرد (این) this / اشاره به دور مفرد (آن) that

اشاره به نزدیک جمع (اینها) these / اشاره به دور جمع (آنها) those

This bird / this door / that tiger / that chair
These chairs / these children / those men / those mice

4

Possessive adj

بعد از صفات ملکی، اسم می آوریم
my / his / her / its / your / our / their

His goat / our car / my friends / their towns

5

numbers

بعد از اعداد می توانیم اسم (قابل شمارش) بیاوریم.

Three students / Four apples / two wolves

6

adjectives

بعد از صفات می توانیم اسم بیاوریم.

Good boy / Nice photo / Hard desk / beautiful flower

7

prepositions

بعد از حروف اضافه می توانیم اسم بیاوریم.

I will go to Paris / At school / By train/ we take care of animals.

8

quantifiers

بعد از شمارنده ها می توانیم اسم بیاوریم.

D. Read the following sentences and circle the nouns.

د- جملات زیر را بخوانید و دور اسم ها دایره بکشید.

1. The weather is beautiful in the spring.
2. This is a low mountain, but those mountains are high.
3. Nasim read a book on the bus last week.
4. Some people do not take care of animals.
5. I saw two wolves in the zoo.

D. Read the following sentences and circle the nouns.

1. The weather is beautiful in the spring.
2. This is a low mountain, but those mountains are high.
3. Nasim read a book on the bus last week.
4. Some people do not take care of animals.
5. I saw two wolves in the zoo.

Pimin Alidadi



What you learned

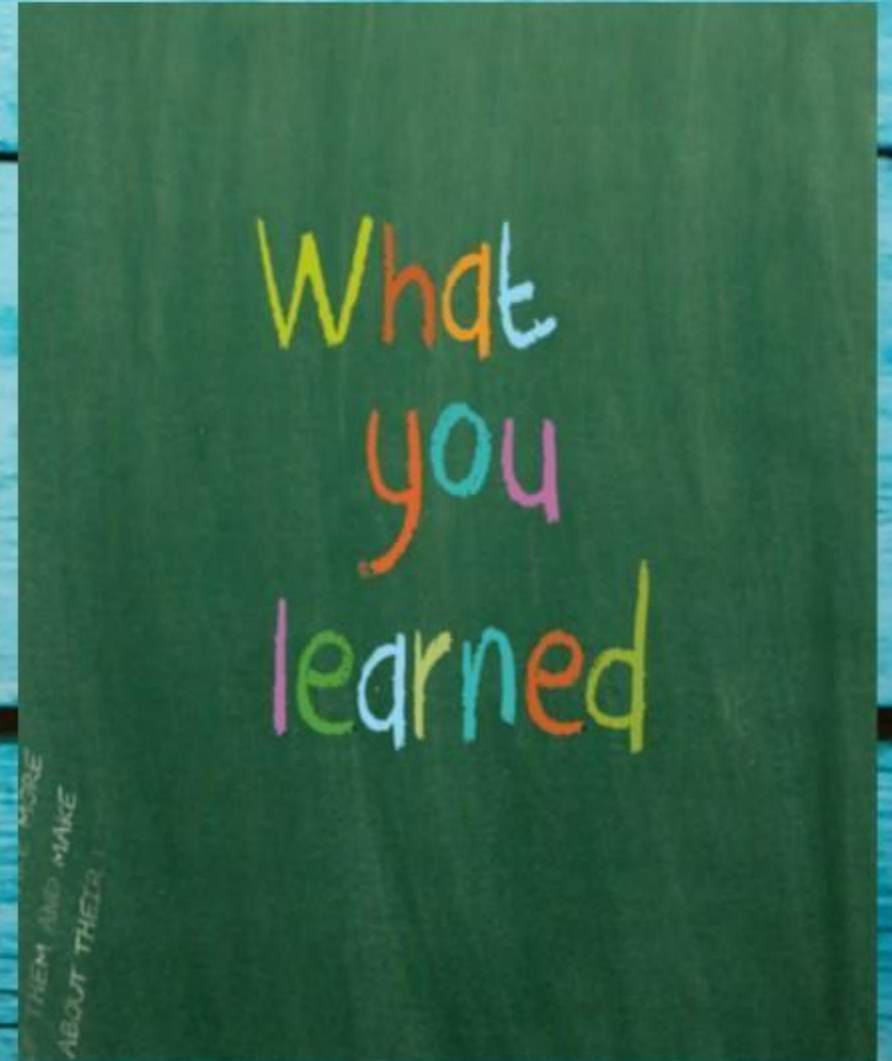
listen to the first part of a report about Earth:

Earth is the home of living things. People, animals, and plants live on Earth. There are many beautiful lakes, plains, and forests. There were many more beautiful things here before, but humans destroyed them. They hunted animals and harmed nature.

1. What is Earth ?

Earth is our home.

2. Humansdestroyed.... nature .



B. Now read the second part of the report.

ب- اکنون قسمت دوم گزارش را بخوانید.

We need to save animals and plants and take care of them. All humans are going to work together to have a beautiful home. If we work hard, we will have clean air and water in the future. We will have a safe place to live. In this way we will save Earth for our children.

ما باید حیوانات و گیاهان را نجات دهیم و از آنها مراقبت کنیم. همه انسان ها قصد دارند با هم کار کنند تا یک محل زندگی زیبا داشته باشند. اگر ما به سختی کار کنیم، در آینده هوا و آب تمیز خواهیم داشت. ما یک مکان امن برای زندگی خواهیم داشت. به این ترتیب ما زمین را برای کودکان مان حفظ خواهیم کرد.



A. Listen to the first part of a report about Earth.

1. Fill in the blanks based on what you just heard.

Earth is our

Humans nature.

2. Listen again and list all nouns.

B. Now read the second part of the report.

We need to save animals and plants and take care of them. All humans are going to work together to have a beautiful home. If we work hard, we will have clean air and water in the future. We will have a safe place to live. In this way we will save Earth for our children.

3. Underline all nouns. Identify singular/plural and proper/common nouns.

4. Circle all future verbs.

C. Work in pairs. Ask and answer. Use appropriate intonation.

What is Earth?

Who is destroying nature?

Do you need a safe place to live?

Workbook

کتاب کار

LESSON 1



Saving Nature

راههای ساده برای حفاظت از حیات وحش

یکی از راه های آسان برای حفاظت از حیات وحش ، یادگیری در مورد حیوانات در حال انقراض است که در اطراف شما زندگی می کنند. به دوستان و خانواده خود در مورد پرندگان شگفت انگیز ، ماهی ها و گیاهانی که در نزدیکی خانه شما زندگی می کنند ، بیاموزید. به این ترتیب ، آنها بیشتر مراقب طبیعت خواهند بود. همچنین می توانید از موزه یا پارک ملی حیات وحش دیدن کنید. این مکانها اطلاعات خوبی در مورد نحوه حفاظت از حیوانات در معرض خطر و خانه های آنها ارائه می دهند. برای کمک به حیوانات و نوزادان آنها می توانید کارهای داوطلبانه در این مکان ها انجام دهید.

کار دیگری که می توانید انجام دهید این است که از زیستگاه طبیعی حیوانات در خطر انقراض محافظت کنید. وقتی طبیعت را تمیز و ایمن نگه دارید ، حیوانات عمر طولانی تری خواهند داشت. حفاظت از درختان جنگل ها نیز مفید است. اگر در روستایی زندگی می کنید ، باید مراقب شکارچینی باشید که برای آسیب رساندن به حیوانات به روستای شما می آیند. هر زمان که این افراد را دیدید ، باید با پلیس تماس بگیرید. اینها چیزهای ساده ای هستند ، اما به طبیعت بسیار کمک خواهند کرد.

Part I Reading Comprehension

Simple ways to protect wildlife

One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about nature. You can also visit a national wildlife museum or park. These places give good information about how to protect endangered animals and their homes. You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals. When you keep nature clean and safe, the animals will live longer. Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple things, but they will help nature a lot.



Pimin Alidadi

الف) درست یا غلط

- ۱) یادگیری درباره حیوانات در خطر انقراض مهم نیست.
- ۲) می توانید کارهای داوطلبانه را در پارک های حیات وحش انجام دهید.
- ۳) تمیز نگه داشتن طبیعت به حیوانات آسیب می رساند.

ب- به سوالات زیر پاسخ دهید.

- ۱) آیا دادن اطلاعات به خانواده در مورد حیات وحش خوب است؟
- ۲) چرا حفاظت از درختان برای حیوانات در خطر انقراض مفید است؟
- ۳) آیا راه ساده دیگری برای حفاظت از حیات وحش می دانید؟

A. True or False

- 1) Learning about endangered animals is not important. T F
- 2) You can do voluntary work in wildlife parks. T F
- 3) Keeping nature clean hurts animals. T F

B. Answer the following questions.

- 1) Is it good to give information to our family about wildlife?

yes, it is

- 2) Why is protecting the trees helpful for endangered animals?

Because jungles and trees are natural homes of these animals.

- 3) Do you know another simple way to protect wildlife?



A. Complete the chart. Write the things you did in the past and you will do in the future.

الف) نمودار را کامل کنید. کارهایی را که در گذشته انجام داده اید و در آینده انجام خواهید داد را بنویسید.



Part II
Grammar

A. Complete the chart. Write the things you did in the past and you will do in the future.



Verbs	Past tense	Future tense
travel	I traveled to Isfahan last year.	I will travel to Shiraz next year.
buy	I bought some milk yesterday.	I will buy a car next month.
visit	I visited my aunt last night.	I will visit my friend tomorrow.
watch	I watched TV last night.	I will watch the news tonight.
go	I went to Tabriz last year.	I will go to Shiraz next week.

ب. رضا به سفر خود به کیش و آنچه در آنجا انجام خواهد داد فکر می کند. به تصاویر نگاه کنید و بنویسید که رضا در آنجا چه خواهد کرد.

I will visit a wildlife museum.

I will go to a zoo.

I will enjoy nature.

I will learn more about endangered animals.

من از موزه حیات وحش دیدن خواهم کرد.
من به باغ وحش خواهم رفت.
از طبیعت لذت خواهم برد.
در مورد حیوانات در خطر انقراض بیشتر
خواهم آموخت.

B. Reza is thinking about his trip to Kish and what he will do there. Look at the pictures and write what Reza will do there.



visit a wildlife museum
...I will visit a wildlife
...museum.....



go to a zoo
...I will go to a zoo.
.....



enjoy nature
...I will enjoy nature.
.....



learn more about
endangered animals
...I will learn more
...about endangered
animals.

C. Yes or No ?

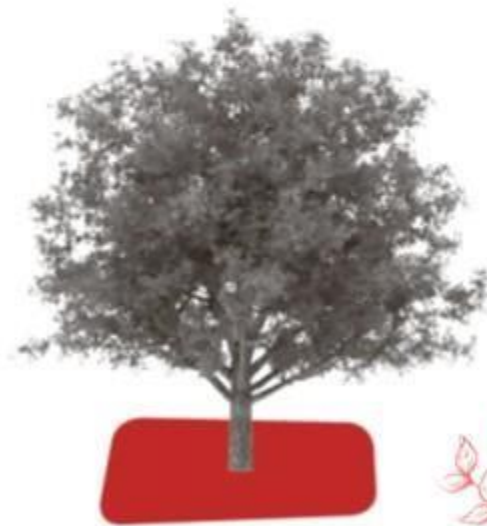
1. School students will learn to help injured animals.
2. The number of cheetahs will increase in the future.
3. Iranians are going to protect endangered animals.
4. When we keep earth clean and safe, animals will live longer.

ج. بله یا خیر؟

- ۱- دانش آموزان مدرسه کمک به حیوانات آسیب دیده را یاد خواهند گرفت.
- ۲- تعداد یوزپلنگ ها در آینده افزایش می یابد.
- ۳- ایرانی ها قصد دارند از حیوانات در خطر انقراض محافظت کنند.
- ۴- وقتی زمین را تمیز و ایمن نگه داریم ، حیوانات عمر طولانی تری خواهند داشت.

C. Yes or No ?

	Yes	No
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	



Pimin Alidadi

Mr. Alavi is a teacher. Tomorrow, he and his students **are going to go**(go) on a school trip. They **are going to go**(go) to a park out of the city. They **are going to leave**(leave) the school at 9. They **are going to stay** (stay) in the park till afternoon. They are going to go(go) into nature and clean it. They are going to visit(visit) the aquarium in the park, too. Mr. Alavi **is going to talk**(talk) about sea animals there. The students **are going to write**(write) a report from this trip. They need to pay attention to everything they see. Other students **are going to read**(read) their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.

آقای علوی معلم است. فردا ، او و دانش آموزانش قرار است به یک اردوی مدرسه بروند (رفتن). آنها قصد دارند به یک پارک خارج از شهر بروند (رفتن). آنها قصد دارند مدرسه را ساعت ۹ ترک کنند (ترک کردن). آنها قصد دارند تا بعد از ظهر در پارک بمانند (ماندن). آنها قصد دارند به طبیعت رفته و آن را تمیز کنند. آنها همچنین قصد دارند از آکواریوم پارک دیدن کنند (بازدید کردن). آقای علوی قرار است آنجا درباره حیوانات دریایی صحبت کند (صحبت کردن). دانش آموزان می خواهند گزارشی از این سفر بنویسند (نوشتن). آنها باید به هر چیزی که می بینند توجه کنند. سایر دانش آموزان می خواهند گزارش دوستان خود را بخوانند (خواندن) و چیزهای زیادی در مورد طبیعت و حیوانات دریایی

D. Read the following text. Complete it with 'to be going to' verbs.

Mr. Alavi is a teacher. Tomorrow, he and his students **are going to go**.. (go) on a school trip. They **are going to go**(go) to a park out of the city. They **are going to leave** (leave) the school at 9. They **are going to stay** (stay) in the park till afternoon. They **are going to go** (go) into nature and clean it. They **are going to visit** (visit) the aquarium in the park, too. Mr. Alavi**is going to talk** (talk) about sea animals there. The students **are going to write** (write) a report from this trip. They need to pay attention to everything they see. Other students **are going to read** (read) their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.

E. Now answer the following questions.

- 1) Are the students going to go to a zoo?
...NO,..They are going to go to a park.....
- 2) Is Mr. Alavi going to read the students' reports?
...NO. Other students are going to read them.....
- 3) Are you going to visit a museum this weekend?
...No, we aren't.....

A. Find 11 animals below.

elephant, destroy, protect, **bear**, save, **cheetah**, endangered, **wolf**, watch, travel, teach, **dolphin**, mountain, plain, **duck**, mean, zookeeper, injured, **leopard**, increase, life, **goat**, world, **panda**, weekend, hunter, **lion**, alive, **zebra**

الف) ۱۱ حیوان زیر را پیدا کنید.
فیل ، نابود کردن ، محافظت کردن ، خرس ، نجات دادن ، یوزپلنگ ، در خطر انقراض ، گرگ ، تماشا کردن ، سفرکردن ، آموزش دادن ، دلفین ، کوه ، دشت ، اردک ، معنی دادن ، نگهدارنده باغ وحش ، مجروح ، پلنگ ، افزایش یافتن ، زندگی ، بز ، جهان ، پاندا ، آخر هفته ، شکارچی ، شیر ، زنده ، گورخر

Part III
Vocabulary

Limin Alidadi

A. Find 11 animals below.

elephant, destroy, protect, bear, save, cheetah, endangered, wolf, watch, travel, teach, dolphin, mountain, plain, duck, mean, zookeeper, injured, leopard, increase, life, goat, world, panda, weekend, hunter, lion, alive, zebra



B. One odd out.

1. die out / **live** / kill / hunt
2. goat / cow / hen / **leopard**
3. plain / mountain / jungle / **zoo**
4. hunters / zookeepers / **teachers** / farmers
5. save / take care of / protect / **hurt**

۱. مردن / زنده ماندن / کشتن / شکار کردن
۲. بز / گاو / مرغ / پلنگ
۳. دشت / کوه / جنگل / باغ وحش
۴. شکارچیان / نگهبانان باغ وحش / معلمان / کشاورزان
۵. نجات دادن / مراقبت کردن / محافظت کردن / صدمه زدن

B. One odd out.

1. die out / **live** / kill / hunt
2. goat / cow / hen / **leopard**
3. plain / mountain / jungle / **zoo**
4. hunters / zookeepers / **teachers** / farmers
5. save / take care of / protect / **hurt**

Simin Alidadi

C. ستون A و B را مطابقت دهید (بهم وصل کنید).

- 1- pay attention
- 2- Save nature
- 3- protect wildlife
- 4- natural home
- 5- take care of
- 6- hunt animals

- ۱- توجه کردن
- ۲- حفظ طبیعت
- ۳- حفاظت از حیات وحش
- ۴- زیستگاه طبیعی
- ۵- مراقبت کردن
- ۶- شکار حیوانات



C. Match columns A and B.

A

B

1- pay **f** ✓

a. wildlife

2- save **d** ✓

b. home

3- protect **a** ✓

c. care of

4- natural **b** ✓

d. nature

5- take **c** ✓

e. animals

6- hunt **e** ✓

f. attention

D. Put the words in three groups considering their natural home.

whale, cow, lion, panda, bear, leopard,
leopard, tiger, fish, wolf, dolphin,
duck, zebra, goat

د) کلمات را در سه گروه با توجه به زیستگاه طبیعی آنها قرار دهید.

نهنگ ، گاو ، شیر ، پاندا ، خرس ، پلنگ ،
ببر، ماهی ، گرگ ، دلفین ، اردک ،
گورخر ، بز

D. Put the words in three groups considering their natural home.

whale, cow, lion, panda, bear, leopard,
tiger, fish, wolf, dolphin, duck, zebra, goat

cow

goat

duck



lion- leopard- tiger- wolf

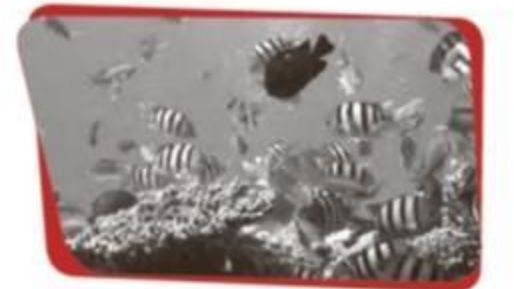
bear- tiger- panda



whale

fish

dolphin



E. Look at the following graph. Order the following animals based on their average life span (from short to long).

elephant, lion, wolf, camel, whale, mouse, sheep

mouse- lion- sheep- wolf- camel- elephant- whale

E. به نمودار زیر نگاه کنید. حیوانات زیر را بر اساس میانگین عمر آنها (از کوتاه تا بلند) مرتب کنید.

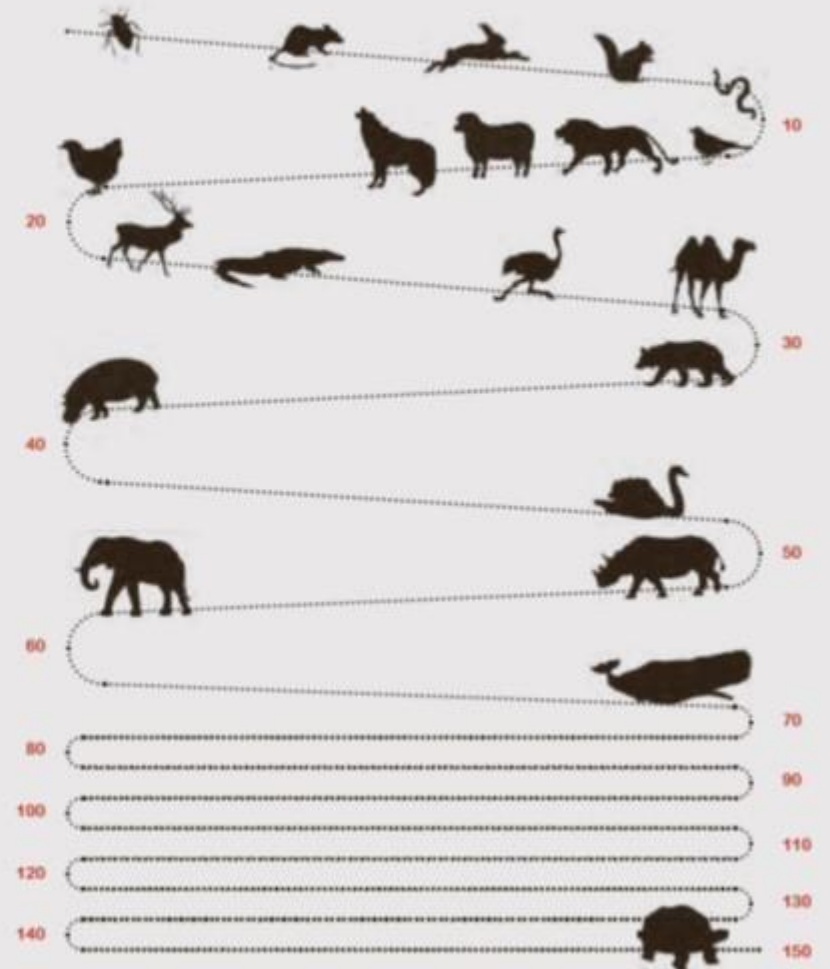
فیل ، شیر ، گرگ ، شتر ، نهنگ ، موش ، گوسفند

موش- شیر- گوسفند- گرگ- شتر- فیل- نهنگ

E. Look at the following graph. Order the following animals based on their average life span (from short to long).

elephant, lion, wolf, camel, whale, mouse, sheep

mouse- lion- sheep- wolf- camel- elephant- whale



1. The hunters killed the tiger and **destroyed** its home.
2. There are lots of beautiful zebras living in this **plain**.
3. I brought the **injured** bird into the room and took care of it.
4. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the **future**.
5. One of our **relatives** is a zookeeper in Mazandaran.

۱. شکارچیان ببر را کشتند و خانه آن را **ویران کردند**.
۲. گورخرهای زیبای زیادی در این دشت زندگی می کنند.
۳. پرنده **مجروح (زخمی)** را به داخل اتاق آوردم و از آن مراقبت کردم.
۴. امیدوارم مردم در **آینده** توجه بیشتری به حیات وحش داشته باشند.
۵. یکی از **اقوام (خویشاوندان)** ما یک نگهبان باغ وحش در مازندران است.

F. Fill in the blanks with the given words.

protect, injured, plain, future, relatives, destroyed



1. The hunters killed the tiger and**destroyed**..... its home.
2. There are lots of beautiful zebras living in this**plain**..... .
3. I brought the**injured**..... bird into the room and took care of it.
4. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the**future**..... .
5. One of our**relatives**..... is a zookeeper in Mazandaran.

Part IV
Pronunciation

Ask and answer with falling intonation.

1. Who will protect our Earth?
2. What will happen to endangered animals?
3. Who will protect our forests?
4. What are you going to do to save nature?



- با لحن (آهنگ) افتان بپرسید و پاسخ دهید.
۱. چه کسی از زمین ما محافظت خواهد کرد؟
 ۲. چه بر سر حیوانات در خطر انقراض خواهد آمد؟
 ۳. چه کسی از جنگل های ما محافظت خواهد کرد؟
 - ۴- برای نجات طبیعت قصد دارید چه کاری انجام دهید؟

الف - حروف را از هم جدا کرده و اسم هایی بسازید. سپس
اسامی را در گروه مناسب قرار دهید.

love
pain
tree
jungle

friend
water
visitor
museum

People
friend
visitor

place
jungle
museum

idea
pain
love

thing
tree
water

Part V Writing

A. Unscramble the letters and make nouns. Then put nouns in the appropriate group.

gnuelj ...jungle...

erettree.....

nipapain.....

veollove.....

denrfifriend..

etarwwater...

itroisvvisitor...

umuems ...museum



people

place

idea

thing

friend..

...jungle

...pain..

...tree..

..visitor..

...museum

...love..

...water

B. Read the text in Part I.

Singular

1. Way
2. Family
3. Home
4. Museum
5. Park
6. Thing
7. village

Plural

1. Animals
2. Friends
3. Birds
4. Fish
5. Plants
6. Places
7. Homes
8. Babies
9. Trees
10. Forests
11. Hunters
12. People
13. police

B. Read the text in Part I.

1. Find all singular nouns. Change them into plural.
2. Find all plural nouns. Change them into singular.



ب- متن در بخش یک را بخوانید.

۱. همه اسامی مفرد را بیابید. آنها را به جمع تغییر دهید.

Singular noun

Way
Family
Home
Museum
Park
Thing
Village

Animal
Friend
Bird
Fish
Plant
Place
Baby
Tree
Forest
Hunter

Plural noun (regular & irregular)

Ways
Families
Homes
Museums
Parks
Things
villages

Animals
Friends
Birds
Fish
Plants
Places
Babies
Trees
Forests
Hunters

Wish You Health and Happiness

think
POSITIVE



talk
POSITIVE



feel
POSITIVE

